

«Утверждаю»
Руководитель КШИ «2МсКК (МЧС)»
(И.Б. Чернега)

« 20 / 10 » 20 г.



Годовой план работы
педагога-психолога
ГПБОУ ТПСК им. В.М. Максимчука
КШИ «2МсКК (МЧС)»
Семеновой М.Ю.
на 2019/2020 учебный год

Педагог-психолог: _____

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Сем", written over a horizontal line.

Семенова М.Ю.

**План работы
педагога-психолога Семновой М.Ю.
ГПБОУ ТПСК им. В.М. Максимчука
КШИ 2МсКК (МЧС)
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы:

Оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам учебно-воспитательного процесса.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Выявление уровня актуального психологического развития кадетов на различных этапах обучения.
2. Обеспечение психологической поддержки кадетам, имеющим проблемы в обучении и в личностном развитии, через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
3. Учет особенностей развития ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям.
3. Психологическое консультирование просвещение всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое сопровождение независимых форм аттестации.

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
Психолого-педагогическое сопровождение			
В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение кадет (по параллелям, классам)	Учащиеся 5 - 11 классов	
	Участие в работе педагогических советов, других органах самоуправления корпуса и кадетских органов самоуправления.	Администрация, педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	
Психолого-педагогическое направление			
В течение учебного года	Психолого-педагогическое изучение личности кадетов	Учащиеся 5 - 11 классов	
	Изучение детского коллектива: диагностика психологического климата; диагностика направленности детского коллектива; организованность детского коллектива. с учетом запросов администрации, воспитателей, преподавателей и родителей	Административный и педагогический состав школы, воспитатели, родители.	С учетом запросов администрации, воспитателей, преподавателей и родителей
В течение учебного года	Индивидуальное консультирование кадетов по проблемам: -межличностных отношений со сверстниками; -общения со взрослыми (детско-родительские отношения, отношения с преподавателями и воспитателями); -трудностей в обучении; -личностного самоопределения и профориентации	Учащиеся 5 - 11 классов	

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
Психолого-педагогическое направление			
В течение учебного года	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по проблемам: -детско-родительских отношений, и межличностных отношений кадет; -взаимоотношений кадет с воспитателями, преподавателями и администрацией; -личностного развития, трудностей в обучении и профессионального самоопределения кадет; -употребления ПАВ ребенком	Родители учащихся	По запросам
	Индивидуальные и групповые консультации с воспитателями и преподавателями, направленными на ознакомление с основными закономерностями и особенностями психического развития кадет определенного возраста	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели	По запросу
	Развивающие занятия с кадетами: развитие познавательных процессов; индивидуальная и групповая работа, направленная на сплочение и развитие детского и подросткового коллектива	учащиеся 5 - 11 классов	С учетом запросов администрации, воспитателей, преподавателей и родителей
	Лекционные занятия и беседы с кадетами по проблемам: самоопределения; межличностного общения по сверстниками; самоопределения и профориентации	учащиеся 5 - 11 классов	
	Занятия с воспитателями по вопросам: психологические основы воспитания; возрастные особенности кадет; особенности формирования личности ребенка и подростка; межличностные отношения кадет;	Воспитатели	По запросу
В течение года, на каникулах и в рамках педагогических советов	Круглые столы с администрацией, преподавателями и воспитателями по вопросам: управление развитием познавательных процессов кадетов в учебно-воспитательной работе; психологические аспекты оптимизации обучения кадетов; обучаемости, уровня развития и успеваемости кадетов	Административный и педагогический состав школы, воспитатели	
Профилактика детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений			
В течение учебного года	Участие в работе Совета профилактики колледжа, Комиссии по профилактике корпуса	Члены Совета и Комиссии профилактики, педагоги, родители учащихся	
Сентябрь	Диагностика учащихся с целью выявления учащихся, предрасположенных к злоупотреблению ПАВ.	Учащиеся 8 и 10 классы	Совместно с администрацией, воспитателями
В течение учебного года	Организация и проведение Профилактических недель согласно графику Городского методического центра	Учащиеся 5 - 11 классов	Совместно с воспитателями и соц. педагогом

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
Профилактика детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений			
В течение учебного года	Работа с родителями /законными представителями обучающихся на родительских собраниях по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций	Родители	Совместно с воспитателями и соц. педагогом
Просветительская работа			
В течение учебного года	Выступления на Педагогических советах Кадетского корпуса. Выступления на Методических объединениях педагогов. Посещение уроков и 2-ой половины дня, проведение психологического анализа.	Административный и педагогический состав школы, воспитатели	
	Выступление на родительских собраниях. Подготовка информационных буклетов, листовок, памяток.	Родители	
В дни каникул	Лекционные занятия и консультации с педагогами и воспитателями по вопросам: психологические основы воспитания; возрастные особенности кадетов; особенности формирования личности ребенка и подростка; межличностные отношения учащихся.	Педагоги Воспитатели	По запросу
Организационно -методическая работа			
В течение учебного года	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах. Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений Посещение совещаний Оформление документации, составление аналитических справок и отчетов Анализ и планирование деятельности Оформление кабинета	Педагоги-психологи Совместно с педагогами, администрацией ОУ	

Планирование работы по месяцам

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
Август	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе Педагогического совета, выявление запросов администрации к психологической работе на 2019-2020 учебный год. – Планирование своей рабочей деятельности сроком на учебный год – Подготовка рабочего кабинета к новому учебному году. – Консультации родителей вновь поступивших учащихся 	Метод наблюдения, беседы	Административный и педагогический состав школы, воспитатели, родители.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Фронтальная диагностика вновь поступивших кадетов – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике. – Индивидуальная психологическая работа с учащимися Кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). 	Методы наблюдения, беседы, психологическое тестирование, методы статистической обработки данных, тренинговая работа.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Фронтальная диагностика кадетов. – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике. – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). 	Методы наблюдения, беседы, психодиагностики, методы статистической обработки данных, тренинговая работа.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Фронтальная диагностика кадет. – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Обработка результатов диагностики. 	Методы наблюдения, беседы, психодиагностика, методы статистической обработки данных, тренинговая работа.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. 	Методы наблюдения, беседы,	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Обработка результатов диагностики. – Аналитическая работа по результатам 1-го полугодия. – Методическая работа и работа с документами. 	психологическое тестирование, методы статистической обработки данных, тренинговая работа.	учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся,
<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Методическая работа и работа с документацией. 	Метод наблюдения, психологическое тестирование, тренинговая работа, психологическая беседа, методы статистической обработки данных.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.
<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Методическая работа и работа с документацией. 	Метод наблюдения, беседы, психологическое тестирование, тренинговая работа.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.
<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Методическая работа и работа с документацией. 	Метод наблюдения, психологическое тестирование, тренинговая работа, психологическая беседа, методы статистической обработки данных.	Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.

Дата	Вид работы	Категория	Примечания
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Профориентационная работа в классах, диагностико-консультационные беседы. – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Психологическая диагностика поступающих в Кадетский корпус. – Методическая работа и работа с документацией. 	<p>Метод наблюдения, психологическое тестирование, тренинговая работа, психологическая беседа, методы статистической обработки данных.</p>	<p>Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе Совета профилактики и Комиссии по профилактике – Индивидуальная психологическая работа с учащимися кадетского корпуса, их родителями, учителями и воспитателями (диагностика, консультирование, психологическое сопровождение, написание психологических заключений). – Психологическая диагностика поступающих в Кадетский корпус. – Методическая работа и работа с документацией. 	<p>Метод наблюдения, психологическое тестирование, тренинговая работа, психологическая беседа, методы статистической обработки данных.</p>	<p>Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели, учащиеся 5 - 11 классов, родители учащихся, ученики, поступающие в Кадетский Корпус и их родители.</p>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная и групповая психологическая работа с педагогами и воспитателями Корпуса (психологическое консультирование). – Анализ результатов работы в течение года. – Планирование работы на 2019-2020 учебный год с учетом полученных результатов за год. – Методическая работа и работа с документацией. 	<p>Метод наблюдения, психологическая беседа, методы статистической обработки данных.</p>	<p>Административный и педагогический состав корпуса, воспитатели.</p>

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Вид работы	Планируемые мероприятия (что и с кем)		Ответственный	Примечание
		Название мероприятия	Категория (участники образовательного процесса)		
в течение учебного года	1. Диагностика	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся	5 - 11 классы	педагог-психолог Семенова М.Ю.	по запросу родителей, педагогов, администрации
в течение учебного года		Диагностика учащихся входящих в «группу риска»	5 - 11 классы		по запросу Комиссии по профилактики, администрации
в течение учебного года		Профориентационная диагностика	5 – 8 классы		Комплексное обследование
сентябрь - октябрь;		Проведение обследования по адаптации.	5-е и 7 «Б» классы		Тест «Филлипса» Тест «Самооценка»
январь - март		Исследование структуры, состояния взаимоотношений и психологического климата в классе	5, 7, 10 классы		Социометрия
февраль - март		Исследование показателей мотивационной сферы	8 класс		Методика «Отношение к предметам»
март - апрель		Выявление личностных особенностей, отношение к ГИА	9 и 11 классы		Анкетирование

Дата	Вид работы	Планируемые мероприятия (что и с кем)		Ответственный	Примечание
		Название мероприятия	Категория (участники образовательного процесса)		
сентябрь - май	2. Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися по улучшению познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.	5 – 11 классы	педагог-психолог Семенова М.Ю.	По запросу педагогов, воспитателей, администрации
сентябрь		Групповая адапционная работа	5-е и 7 «Б» классы		
сентябрь - май		Групповая профориентационная работа.	5 – 8 классы		
сентябрь - май		Групповая развивающая работа по развитию профессионального и личностного самосознания подростков.	10 классы		
сентябрь - май		Психологическая подготовка к ГИА.	9 и 11 классы		
					Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Дата	Вид работы	Планируемые мероприятия (что и с кем)		Ответственный	Примечание
		Название мероприятия	Категория (участники образователь-ного процесса)		
в течение года	3. Консультирование	Индивидуальные консультации	учащиеся родители педагоги воспитатели администрация	педагог-психолог Семенова М.Ю.	по запросу
в течение года	4. Просветительская работа	<p>Выступления на Педагогических советах КШИ «2МсКК (МЧС)»</p> <p>Выступления на Методических объединениях педагогов, Совете по профилактике колледжа, Комиссии по профилактике.</p> <p>Помощь классным руководителям и воспитателям в выборе тематики классных часов.</p> <p>Посещение уроков и 2-ой половины дня, проведение психологического анализа.</p> <p>Выступление на Родительских собраниях классных и общешкольных</p>	<p>педагоги воспитатели</p> <p>учащиеся</p> <p>родители</p>	педагог-психолог Семенова М.Ю.	